

**Normering Herziening Brevetten Structuur
Brevetten Junior Redder 1-4
Brevetten Zwemmend Redden 1-4
Diploma's Life Saver 1-3**

**Reddingsbrigade Nederland
{ RN-KNBRD }**

Doel document	Dit document geeft de normering weer voor de nieuwe brevetten structuur van Reddingsbrigade Nederland geldend tot 1 september 2011. Voor de normering van Junior Redder wordt in dit document verwezen naar de ingevoerde normeringen voor de brevetten Junior Redder 1-4. Voor de brevetten Zwemmend Redder 1-4 en diploma's Life Saver 1-3 worden in dit document uitvoeringsrichtlijnen voor de opleiding en examen criteria beschreven.
Datum	11 mei 2011
Versie	1.1 (Geldig tot 1 september 2011)
Opsteller	RN CO WG HBS

1 Inleiding

Op 1 september 2009 is de eerste fase van de nieuwe brevettenstructuur van Reddingsbrigade Nederland (RN) ingevoerd met de brevetten Junior Redder 1 t/m 4. Naast de invoering van de Junior redder brevetten is een normering ingevoerd. In de oude brevettenlijn ontbrak de normering, maar werd voor de uitvoering o.a. verwezen naar de Handleiding Zwemmend Redden. Bij de invoering van de tweede fase op 1 september 2010 van de nieuwe brevettenstructuur van Reddingsbrigade Nederland (RN) met de brevetten Zwemmend Redden 1-4 en diploma's Life Saver 1-3 werd geen normering ingevoerd en zou conform de oude brevettenlijn voor de uitvoering worden verwezen naar een handleiding, namelijk de nieuwe Handleiding Life Saver.

De beschikbaarheid van de handleiding Life Saver laat op zich wachten. In eerste instantie zou de huidige Handleiding Zwemmend Redden als herdruk worden aangepast aan de nieuwe brevettenstructuur, maar werd in mei 2010 door de Portefeuillehouder Opleidingen en de Commissie opleidingen besloten de lay-out en vormgeving aan te passen aan de nog op te stellen handleidingen en readers t.b.v. de Waterhulpverlening (WHV). De nieuwe ondersteunende handleiding t.b.v. de nieuwe brevettenstructuur is hierdoor niet tijdig beschikbaar gekomen voor o.a. de brigades, verenigingen, opleiders en examinatoren, die zijn begonnen met de nieuwe brevettenlijn.

Om de leemte in informatie te overbruggen is deze "Normering Herziening Brevettenstructuur" opgesteld en is geldig tot 1 september 2011.

Ten eerste wordt een overzicht gegeven van de huidige omvang van de brevettenstructuur geldend tot 1 september 2011. In hoofdstuk 4 wordt een overzicht gegeven van de vaardigheden welke van toepassing zijn voor de nieuwe brevetten structuur.

Deze normering nieuwe brevettenstructuur is tijdelijk en geldend tot 1 september 2011. Per 1 september 2011 wordt de normering verlengd of aangepast aan de nieuwe Handleiding Life Saver. In het ER 2011 van 1 september 2011 zal het vervolg na 1 september 2011 worden vastgelegd tot 1 september 2012.

In de overgangperiode tot 1 september 2012 wordt de invoering van de nieuwe brevettenlijn geëvalueerd en hebben o.a. brigades, opleiders, examinatoren de mogelijkheid om verbeteringen aan

CO / WG HBS

te geven. Bij voorkeur wordt dit in overleg met de vereniging en rayon doorgegeven aan de Commissie Opleidingen en/of werkgroep Herziening Brevetten Structuur.

De normering is een uitgave van Reddingsbrigade Nederland, Commissie Opleidingen, Werkgroep Herziening Brevetten Structuur (CO/WG HBS).

Voor extra informatie en download van publicaties en o.a. normeringen:

www.reddingsbrigade.nl/nieuwebrevetten en/of www.reddingsbrigade.nl/opleidingen

Mocht u vragen hebben over de normering dan kunt u zich via e-mail richten tot de Commissie Opleidingen opleidingen@reddingsbrigade.nl of de werkgroep Herziening Brevetten Structuur zwemmendredden@reddingsbrigade.nl. Indien u niet over internet beschikt kunt u contact zoeken met het Landelijk bureau van RN.

2 Inhoud

<i>Hoofdstuk</i>	<i>Omschrijving</i>	<i>Bladzijde</i>
1	Inleiding	1
2	Inhoud	3
3	Algemeen	4
3.1	Eisen	4
3.2	Examens	5
3.3	Overig	5
4	Vaardigheden en materiaal	6
4.1	Vaardigheden	6
4.1.1	Zwemvaardigheid	6
4.1.2	Vervoer- en bevrijdingsgrepen & te water gaan en defensief benaderen	6
4.1.2.1	<i>Voorzichtig te water gaan</i>	7
4.1.2.2	<i>Defensief benaderen</i>	7
4.1.2.3	<i>Dubbele polsgreep</i>	8
4.1.2.4	<i>Triangel greep</i>	8
4.1.2.5	<i>Schredesprong</i>	9
4.1.3	Communicatie / samenwerken / zoekpatronen	9
4.1.3.1	<i>Zekeren (Knopen)</i>	10
4.1.3.2	<i>Lijncommunicatie</i>	12
4.1.3.3	<i>Zoekpatronen</i>	14
4.1.4	Overig	14
4.1.4.1	<i>Rescue tube aanreiken</i>	14
4.1.4.2	<i>Body hug</i>	14
4.1.4.3	<i>Kramp</i>	14
Bijlage A	Tabel Overzicht vaardigheden	15-17
Bijlage B	Wijzigingsoverzicht document	18

3 Algemeen

Op 1 september 2010 is de gehele nieuwe brevettenstructuur van Reddingsbrigade Nederland beschikbaar. Tot 1 september 2012 kunnen brigades in de oude lijn en in de nieuwe lijn opleiden en examens afnemen voor:

- brevetten 1 t/m 6, certificaten brons, zilver en goud, evenals het diploma A en diploma B
- brevetten Junior Redder 1 t/m 4, brevetten Zwemend redder 1 t/m 4, evenals de diploma's Life Saver 1 t/m 3

N.B.: Met de invoering van de Waterhulpverlening (WHV) op 1 januari 2011 is er een onderscheid tussen recreatieve opleidingen (o.a. nieuwe brevettenlijn) en beroepsopleidingen (o.a. Lifeguard). De WHV richt zich tot georganiseerde waterhulpverlening, terwijl de recreatieve brevetten opleiding zich meer richt tot incident en eigen hulpverlening, alsmede voorbereid op de beroepsopleidingen van RN. Voor informatie m.b.t. Waterhulpverlening en opleidingenstructuur RN zie www.reddingsbrigade.nl/opleidingen

3.1 Eisen

De geldende eisen betreffende de opleiding en examinering van de huidige en nieuwe brevettenlijn zijn vastgelegd in het Examen Reglement (ER) van 01 september 2010 van Reddingsbrigade Nederland (RN).

In de "nieuwsbrief Opleidingen 2 – 2011" van Reddingsbrigade Nederland d.d.15 maart 2011 is het volgende aangegeven en van kracht:

"Bij de implementatie van de nieuwe brevettenlijn werd er vanuit gegaan dat de nieuwe Handleiding Life Saver beschikbaar zou zijn. De nieuwe handleiding Life Saver laat door omstandigheden helaas nog op zich wachten (zie website Reddingsbrigade Nederland nieuws d.d. 11 februari 2011).

In verband met het uitblijven van de Handleiding Life Saver en de al gestarte implementatie van de nieuwe opleidingen heeft de Commissie Opleidingen op voordracht van de Werkgroep Herziening Brevetten Structuur besloten om tot en met 31 augustus 2011 de theorie examens voor de diploma's Life Saver als volgt vast te stellen:

Life Saver 1

De theorie omvat de lesstof en examen procedure van brevet 6. Hierbij worden dezelfde examenformulieren en examenprotocollen van brevet 6 gehanteerd.

Life Saver 2

De theorie omvat de lesstof en examen procedure van diploma A. Hierbij worden dezelfde examenformulieren en examenprotocollen van diploma A gehanteerd.

Life Saver 3

De theorie omvat de lesstof en examen procedure van diploma B. Hierbij worden dezelfde examenformulieren en examenprotocollen van diploma B gehanteerd.

Voor de theorie en uitvoering van praktijk onderdelen wordt de huidige "Handleiding Zwemmend Redden" gebruikt. Voor omschrijving van de praktische onderdelen welke niet in de huidige "Handleiding Zwemmend Redden" staan vermeld heeft de Werkgroep Herziening Brevetten Structuur deze opgenomen in deze normering.

3.2 Examens

Voor examens zijn voor zowel de oude als voor de nieuwe brevettenstructuur deelnemerslijsten (DL), Werkformulieren (WF), Examen aanvraag (EA) formulieren, Examenverslag (EV) formulieren, zakboek blaadjes en hardcopy examencertificaten/diploma's beschikbaar bij het Landelijk bureau RN en/of verkrijgbaar door tussenkomst van het Rayon. Examens voor de brevetten Junior redder, zwemmend Redder en Life Saver dienen bij het rayon te worden aangevraagd.

{N.B.: Examens voor het elementaire NPZ|NRZ ABC dienen **niet** bij het Rayon of Reddingsbrigade Nederland (RN) te worden aangevraagd, maar bij het NPZ|NRZ.}

Voor uitvoering van de examens zijn examenprotocollen door het Landelijk Bureau aan de Rayons verstrekt voor zowel de oude als nieuwe brevettenstructuur. In een examenprotocol wordt per examen een minimum aantal onderdelen gegeven die op een examen dienen te worden volbracht. Het is immers niet mogelijk om alle onderdelen uit te voeren van een brevet in de gegeven examentijd. De Examenvoorzitter bepaalt welk protocol wordt afgenomen door een examinator.

N.B.: De exameneisen voor brevet Junior Redder 4 zijn per 1 september 2011 wel aangepast in het Examen Reglement (ER), maar niet verwerkt in de gedistribueerde examenprotocollen. Het ER 1 september 2010 is hierin leidend en dient het onderdeel bij brevet Junior Redder 4 gekleed 100 meter zwemmen niet in 3 minuten, maar in 4 minuten te worden afgelegd!

De Junior Redder brevetten worden door de eigen brigade geëxamineerd onder toezicht van een externe examinator en de brevetten Zwemmend Redder en diploma's Life Saver door externe examinatoren (Zie details in het ER).

3.3 Overig

De exameneisen en normeringen voor de nieuwe brevettenstructuur zijn te downloaden op www.reddingsbrigade.nl/nieuwebrevetten onder publicaties.

N.B.: Bij invoering van de brevetten Junior Redder zijn naast de exameneisen ook normeringen ingevoerd binnen RN. Voor de oude brevettenstructuur bestaan geen normeringen!

4 Vaardigheden en materiaal

In de nieuwe brevettenstructuur wordt per opvolgend brevet en/of diploma, de vaardigheden uitgebreid. Voor ieder opvolgend brevet, c.q. diploma, dienen de vaardigheden van lagere brevetten en/of diploma's, te worden beheerst. In de eisen voor Life Saver worden niet expliciet bepaalde bevrijdingsgrepen of bv. vervoersgrepen genoemd. De kandidaat dient uit het pallet van vaardigheden (Junior Redder, Zwemmend Redder en Life Saver) de juiste reddingsmethode/techniek toe te passen (zie bijlage A: Tabel Overzicht vaardigheden).

4.1 Vaardigheden

In deze paragraaf worden de belangrijkste nieuw uit te voeren en vervallen uit te voeren vaardigheden aangegeven.

In de navolgende paragrafen worden diverse vaardigheden in uitvoering en normering beschreven:

4.1.1 zwemvaardigheden

4.1.2 Vervoer- en bevrijdingsgrepen & te water gaan en defensief benaderen

4.1.3 Communicatie / samenwerken / zoekpatronen

4.1.4 Overig

4.1.1 Zwemvaardigheid:

Met betrekking tot zwemvaardigheid wordt in de nieuwe lijn aangesloten op het elementaire niveau van NPZ|NRZ ABC. Het oude brevet a en brevet b zijn per 1 september 2009 vervallen en vervangen door het elementaire ABC van het NPZ|NRZ.

In de oude brevettenlijn wordt borstcrawl pas vereist bij de certificaten. In de nieuwe brevettenlijn wordt van instromende kandidaten verwacht dat de kandidaten zwemvaardigheden bezitten conform het elementaire NPZ|NRZ - B niveau, d.w.z. borstcrawl bij brevet Junior Redder 1 is vereist.

Examen criteria

De normering voor de zwemvaardigheden zijn gegeven in de normering van de brevetten Junior Redder. Voor de brevetten Zwemmend Redder en Life Saver wordt minimaal een uitvoering vereist in overeenstemming met de normering van brevet Junior redder 4.

Nieuwe zwemslagen:

- Borstcrawl
- Rugcrawl
- Samengestelde rugslag
- Zeemansslag

Voor meer informatie kunt u kijken op: www.zwemwiki.org

4.1.2 Vervoers- en bevrijdingsgrepen & te water gaan en defensief benaderen:

Internationaal ligt bij reddingen de nadruk op de eigen veiligheid. Het voorkomen van direct contact met de drenkeling staat hierbij voorop. Hiertoe benadert een redder een drenkeling voorzichtig en behoedzaam. De kans dat een drenkeling een redder beet kan pakken neemt hierdoor af, maar neemt deze kans niet weg, evenals verandert de kans waarop een drenkeling een redder kan vastpakken. Het aantal bevrijdingsgrepen is hiertoe verminderd (Dubbele polsgreep van boven en van onderen, achterwaartse borstgreep en lendengreep verdwijnen).

Examen criteria

Bij de examens voor Zwemmend Redder en Life Saver wordt in het algemeen voorzichtig te water gegaan en is een opdracht tot het redden van een drenkeling afgerond als de drenkeling 1 hand op de kant heeft liggen en met het gezicht naar de kant ligt, tenzij de exameneisen anders voorschrijven.

4.1.2.1 Voorzichtig te water gaan

Bij het te water gaan wordt ervan uitgegaan dat verwonding van de redder kan plaats vinden door voorwerpen onder het wateroppervlak. Hiertoe gaat de redder altijd voorzichtig te water en wordt kortstondig het oogcontact verloren tussen redder en drenkeling. Hierbij gaat eigen veiligheid van de redder boven die van de drenkeling. Dit geldt voor alle brevetten Zwemmend Redder en diploma's Life saver, tenzij de exameneisen een andere wijze van te water gaan voorschrijven.

Hoe ga je voorzichtig te water?

- Ga op de kant zitten.
- Bepaal de plaats waar de drenkeling is door over hem heen te kijken en een vast punt (zo klein mogelijk) aan de overkant te nemen. Op deze manier weet je waar de drenkeling is. Dat is zeker belangrijk wanneer hij onder water raakt. We noemen deze vorm van plaats bepalen ook wel een kruispeiling, maar hiervoor heb je wel nog een persoon nodig.
- Plaats je handen naast je en laat daarbij de vingers van het water af wijzen.
- Vervolgens draai je je lichaam naar de kant toe, waarbij je op je armen steunt of eventueel op de buik gaat liggen.
- Laat je langzaam in het water zakken, terwijl je naar de kant kijkt.
- Zodra je in het water bent, draai je je om en zwem je richting de drenkeling of - wanneer hij onder water is geraakt - naar het vaste punt dat je hebt gekozen voordat je het water in ging.
- Loop bij een glooiing achteruit richting het water, zodra je het water instapt, kun je jezelf veilig omdraaien en verder voorzichtig het water inlopen. Houdt bij voorkeur je schoenen aan.

4.1.2.2 Defensief benaderen

Om de eigen veiligheid te verhogen wordt niet direct naar de drenkeling toe gezwommen, maar wordt een rustmoment ingelast. Belangrijk hierbij is dat de drenkeling hoort en begrijpt wat de redder gaat doen. De redder kan de toestand van de drenkeling schatten en afwegen of en hoe de redding wordt uitgevoerd.

Hoe benader je de drenkeling defensief?

Kijk voordat je het water in gaat, hoe de drenkeling zich gedraagt; 'observeer' hem. Blijf tijdens het zwemmen ook observeren. Is hij nog altijd in paniek of is hij al wat rustiger geworden? Blijf praten en probeer hem gerust te stellen.

Nadat je bepaald hebt waar de drenkeling ligt en vervolgens op een veilige manier te water bent gegaan, zwem je naar hem toe. Dit doe je door zoveel mogelijk je ogen boven water te houden door te zwemmen in een borst- of zijslag met de ogen boven water en op de drenkeling gericht. Blijf ook de omgeving scannen op mogelijke gevaren, zoals scheepvaart, stromingen, enzovoort. Op een veilige afstand voor de drenkeling, circa 3 meter (heuphoogte redder), ga je op de rug liggen met één been gestrekt richting de drenkeling en het andere been licht gebogen. Spreek de drenkeling opnieuw aan. Door hem aan te spreken en te vertellen wat je gaat doen wordt de drenkeling gerustgesteld. Mocht de drenkeling toch proberen jou vast te pakken, dan kan je gelijk weg zwemmen.

N.B.: Als je b.v. een kopgreep gaat uitvoeren dan moet aan de drenkeling duidelijk worden gemaakt dat je om de drenkeling heen zwemt en tijdelijk uit beeld bent verdwenen. Dit ter voorkoming dat een gerustgestelde drenkeling wederom in paniek raakt.

Examen criteria

Bij brevet Zwemmend Redder 1 en 2 wordt van een rustige drenkeling uitgegaan die instructies van de redder direct opvolgen. Bij Zwemmend Redder 3 en 4 van een onrustige drenkeling die bij aanspreken kalmeert en instructies goed opvolgen en bij Life Saver 1-3 van een onrustige drenkeling die bij onduidelijk aanspreken en/of onduidelijke instructies van de redder niet kalmeert of instructies hoeft uit te voeren.

Bij Life Saver 3 wordt geoefend met een bewusteloze drenkeling. Bij een bewuste drenkeling wrik je met de handen liggend op de rug naar de drenkeling toe en stoot de drenkeling aan met de voet van het gestrekte been. Indien niet wordt gereageerd kan tot vervolg actie worden overgegaan.

4.1.2.3 Dubbele polsgreep

De dubbele polsgreep van onderen en dubbele polsgreep van boven zijn vervangen door de dubbele polsgreep.. De dubbele polsgreep gebruik je wanneer de drenkeling je aan beide polsen heeft vastgegrepen.

De dubbele polsgreep kent eerst een omzwaai van de onderarmen met de beide onderarmen om los te komen van de drenkeling. Mocht dit het geval zijn dan zwem je direct weg van de drenkeling (eigen veiligheid).

Hoe voer je de dubbele polsgreep uit?

- 1 Wanneer de drenkeling je vastpakt aan je onderarmen, draai je deze zodanig naar je toe omhoog of omlaag dat beide vuisten van de redder naar boven wijzen. In sommige gevallen heb je jezelf op die manier al bevrijd. Mocht dit niet het geval zijn, dan pak je met je hand de pols van de drenkeling vast, waarbij je jouw duim aan de buitenzijde en de vingers aan de binnenzijde plaatst.
- 2 Draai vervolgens je 'vrije' hand tussen duim en wijsvinger van de drenkeling door naar binnen. Met de andere hand draai je op dit moment tegengesteld. De drenkeling zal de 'vrije' hand moeten loslaten.
- 3 Strek de arm waaraan de drenkeling je vasthoudt, in de richting van zijn borst. Je duwt hem hierdoor achteruit, waardoor de afstand tussen jou en de drenkeling groter wordt.
- 4 Trek daarna je arm met een snelle cirkelbeweging boven water tot boven je schouder.
- 5 Steek nu jouw arm onder de oksel van de drenkeling, zodat de hij met zijn rug naar je toe komt te liggen.
- 6 De drenkeling kun je vervolgens vervoeren in de houdgreep. Dit is ook het tijdstip dat je weer verder gaat met aanspreken van de drenkeling moet. Wellicht is hij in paniek en weet hij niet wat er gebeurt of gaat gebeuren. Stel hem dus gerust.

4.1.2.4 Triangel greep

De triangelgreep gebruik je alleen voor het vervoeren van een vermoeide zwemmer.

Vooraf bij vermoeide zwemmers (of kramp) en rustige drenkelingen is deze greep een uitkomst. De redder zwemt in een zeemansslag terug en heeft zicht op de drenkeling, zwemrichting en omgeving, alsmede de vrijheid om de zwemslagbeweging met benen en één arm uit te voeren.

Hoe vervoer je iemand in de triangelgreep?

Er zijn twee methodes om de drenkeling in de triangelgreep beet te pakken:

- 1 De redder pakt een pols vast van de drenkeling, welke met de hand van de vast gepakte pols de pols van de redder beetpakt. Vraag de drenkeling op zijn rug te draaien en beide armen boven zijn hoofd te brengen. De drenkeling pakt met zijn vrije hand zijn eigen onderarm vast net boven de hand van de redder.
- 2 Vraagt de zwemmer op zijn rug te gaan liggen en beide armen boven zijn hoofd en bij elkaar te houden. Ga vervolgens naast de drenkeling liggen en pak een pols vast van de drenkeling. De drenkeling pakt met de hand van de vastgepakte pols de pols van de redder vast. De drenkeling pakt met zijn vrije hand zijn eigen onderarm vast net boven de hand van de redder.



Zwem vervolgens in een zeemansslag of met een borstslag (eventueel met zwemvliezen) naar de kant met een uitgestrekte sleeparm. De drenkeling strekt ook zijn beide armen uit bij het vervoeren.

Examen criteria

Bij brevet Zwemmend Redder 1 en 2 hoeft de redder nog niet te letten op de omgeving en drenkeling. Bij toepassing van de triangel greep bij brevet Zwemmend Redder 3 en 4 en diploma's Life Saver dient de redder de kandidaat en omgeving in de gaten te houden.

4.1.2.5 SchredesprongWanneer gebruik je de schredesprong

De schredesprong kun je uitvoeren als je niet te diep in het water wil zakken en spullen wilt meenemen. De schredesprong is geschikt voor het te water gaan met zwemvliezen. Hierbij moet wel zeker zijn gesteld dat het water diep genoeg is om de sprong uit te voeren.

Hoe gebruik je de schredesprong

- Een schredesprong start je vanaf de kant.
- Je maakt een grote stap naar een denkbeeldig punt op 1 a 2 meter van de kant zonder je zelf af te zetten of omhoog te springen.
- Je blijft recht naar voren kijken.
- Je armen zijn hierbij gespreid opzij.
- In de lucht blijven de benen in de schredehouding, zodat de voorste voet, onder de borst, met de onderkant op het water komt en de achterste voet met de wreef.
- Zodra het water geraakt wordt worden de benen snel en krachtig naar elkaar toe bewogen (sluiten). De armen worden hierbij ook naar elkaar toegebracht van de zijkant naar voren.

4.1.3 Communicatie / samenwerken / zoekpatronen

Bij een redding in open water is het te water gaan altijd een risico. Het water van bijvoorbeeld rivieren, singels en havens kan erg troebel en/of koud zijn. Zo troebel dat het zicht zeer beperkt is. Bij het zwemmen onder water in troebel water gaat de oriëntatie snel verloren en zal de redder onder water snel willekeurige richtingen opgaan. Koud water kan er voor zorgen dat de redder kramp krijgt of erger onderkoeld raakt. Hierbij kan de redder zichzelf in gevaar brengen en kan de reddingspoging niet goed worden uitgevoerd. Tijdens een redding aan het wateroppervlak kan nog worden gecommuniceerd met woorden, wat onder water niet meer mogelijk is. Om het risico te beperken bij het zwemmen in troebel en/of koud water kan gebruik gemaakt worden van lijnen indien beschikbaar. Het samenwerken van twee redders met een lijn verkleint de risico's maar neemt deze risico's niet weg. Het zoekgebied voor een redder is beperkt. Indien het zoekgebied te groot is dient de komst van duikers te worden afgewacht.

Door het aanlijnen van een redder wordt bereikt:A Het veiligstellen (zekeren) van de redder:

Bij het onderwater zwemmen in troebel water is men snel de oriëntatie kwijt. In bijvoorbeeld snel stromende rivieren kan de redder in de hoofdstroom terecht komen en afdrijven. Door het aanlijnen kan de mede redder op de kant de zwemmende redder in nood terughalen. Ook als de zwemmende redder geen gevaar loopt kan de lijn worden gebruikt om de zwemmende redder te ondersteunen bij het vervoeren van een drenkeling of het zwemmen in stromend water.

B De mogelijkheid tot communiceren:

Door de lijn te gebruiken als seinlijn kan door beide redders onderling worden gecommuniceerd. Van de kant kan worden gecorrigeerd op de zwemrichting en worden gewaarschuwd bij optredend gevaar. Onder water kan worden aangegeven wat er uitgevoerd gaat worden (b.v. ik heb iets gevonden). Bij uitvoering van de halve cirkelmethode houdt de redder de beweging van het touw in de gaten. Zodra deze niet beweegt of anders van richting verloopt dan is dit een indicatie dat er onderwater iets aan de hand kan zijn. De redder onder water heeft dan de mogelijkheid om aan te geven wat hij doet.

In paragraaf 4.1.3.1 wordt uitgelegd hoe een niet schuifbare lus kan worden aangelegd in een lijn, in paragraaf 4.1.3.2 wordt de lijncommunicatie toegelicht, waarna in paragraaf 4.1.3.3 de zoekpatronen worden toegelicht. In paragraaf 4.1.3.4 wordt de normering over de diverse brevetten toegelicht m.b.t. lijncommunicatie en zoekpatronen. Tijdens de examens wordt slechts een aantal lijnsignalen toegepast.

4.1.3.5 Zekeren (knopen)

Een lijn is vaak beschikbaar (afmeertouwen van een zeilboot, lijn van een klos of werpzak, enz.) maar bezit geen lus. Het maken van een lijn met een niet verschuifbare lus of tuigje is door toepassen van een knoop in de lijn. De dubbele achtknoop heeft de voorkeur bij de brevetten Zwemmend Redden en de Dubbele paalsteek bij de diploma's Life Saver. Bij de Life Saver diploma's kan bij de theorie lessen meer aandacht besteed worden aan het maken van de knopen.

• Dubbele paalsteek.

Een dubbele paalsteek is sterker dan een enkelvoudige paalsteek. Bij een nat touw zal de knoop niet snel gaan schuiven en daardoor losraken. Een dubbele paalsteek geeft meer zekerheid dat de knoop in stand blijft.

Je kunt de dubbele paalsteek op twee manieren uitvoeren. De eerste methode is een enkelvoudige paalsteek uitvoeren met een dubbel gevouwen uiteinde van een touw. Na het uitvoeren van de dubbele paalsteek heb je twee niet schuivende lussen in een lijn gelegd. Deze twee lussen kun je gebruiken om een tuigje te creëren bij een redding.

De tweede methode levert één lus op. Hiervoor voer je de enkele paalsteek uit, maar leg je twee kleine knoopjes i.p.v. één enkele knoop plus zoals bij de enkele paalsteek.

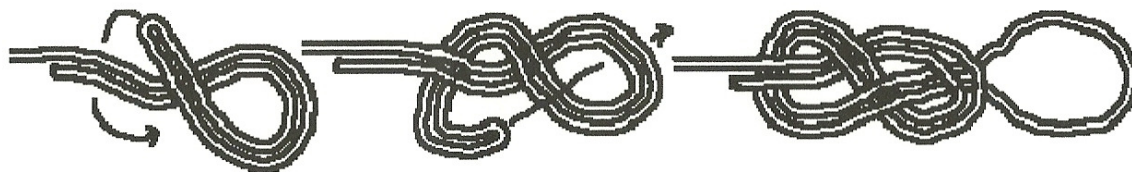
In de lijn maak je twee overhandse lusjes. De lusgrootte wordt bepaald door de lengte van de lijn tussen de lijn uiteinde en de twee knoopjes. Een overhandse lus leg je aan door het lijnuiteinde over de staande lijn te leggen. Door dit twee keer te doen ontstaan twee overhandse knoopjes. Steek het lijnuiteinde van onderen door de lusjes heen. Trek hierbij niet het hele lijn uiteinde door, maar laat een grote lus zitten (de uiteindelijke niet schuifbare lus). Voer het lijnuiteinde achter de staande lijn door en voer deze weer van voren door de beide knoopjes heen. Trek de knoop aan. Bij voorkeur wordt de tweede methode toegepast.

• Dubbele achtknoop.

Deze knoop kun je gebruiken om een niet-schuivende lus in het uiteinde van een touw te leggen.

De dubbele achtknoop en de achtknoop zien er hetzelfde uit, maar je maakt ze anders.

De dubbele achtknoop leg je door in een dubbel gevouwen uiteinde van een touw een gewone achtknoop te leggen (zie afbeelding). De lengte van het dubbelgevouwen van het lijnuiteinde bepaalt de grote van de gewenste niet schuifbare lus. Door het dubbel geslagen touw (lus) over de lijn te halen en onder de lijn door te halen krijg je een kruistorn. Breng de lus naar de voorkant van de knoop en steek hem vervolgens door het oog, welke is ontstaan door de kruistorn en trek de lus door het oog heen en trek de knoop aan. Aan het ene einde van de knoop bevindt zich dan 'automatisch' de lus.



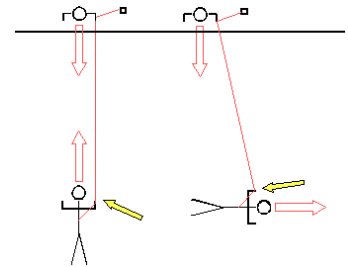
Figuur Dubbele achtknoop

4.1.3.6 Lijncommunicatie

Door de lijn te gebruiken als seinlijn kan door beide redders onderling worden gecommuniceerd. Van de kant kan worden gecorrigeerd op de zwemrichting en worden gewaarschuwd bij optredend gevaar. Onder water kan worden aangegeven wat er uitgevoerd gaat worden (b.v. terugzwemmen of ik heb iets gevonden).

Het aanlijnen van een mede redder geschiedt door de redder die op het droge blijft. Door middel van een lijn met een lus over één schouder te plaatsen en onder de oksel van de andere arm door te halen (sjerp dracht) houdt de zwemmende redder de mogelijkheid zich snel van de lijn te ontdoen indien deze verstrikt raakt of te bevestigen aan bijvoorbeeld een auto onder water. Het andere eind van de lijn wordt aan een vast punt bevestigd om te voorkomen dat als de mede redder op het droge de lijn loslaat en daardoor het contact met de zwemmende redder verloren gaat.

De zwemmende redder houdt de lijn vast in één hand. Hierbij is de duim naar boven gericht en gaat het touw via de bovenzijde van de hand naar de redder op het droge. Bij het onder water zwemmen is het noodzakelijk een hand boven/voor het hoofd te houden om zich te beschermen tegen objecten in het water. Deze hand wordt gebruikt voor het vasthouden van de seinlijn. Bij het onderwater zwemmen, kan de lijn onder je door komen te liggen door het veranderen van de zwemrichting. Het is daarom belangrijk van hand te wisselen en de lijn in de hand te houden aan de kant van de redder op het droge.



Met behulp van lijnen kun je met elkaar communiceren. Het aantal keer trekken aan de lijn geeft een signaal aan de andere persoon.

De signalen worden altijd gegeven uitgaande dat de zwemmende redder naar de redder op het droge kijkt. Dat betekent dat de signalen altijd de richting aangeven **voor** de zwemmende redder. Zwemt de redder weg van de mede redder op het droge dan is links voor beide gelijk. Zwemt de redder naar de mede redder op het droge toe dan is rechts voor de zwemmende redder links voor de op het droge bevindende mede-redder.

We gebruiken binnen de reddingsbrigade volgende signalen:

Commando	Signaal kant	Signaal zwemmer
1	WACHT OP INSTRUCTIES / ATTENTIESEIN	ALLES IN ORDE
(1) + 1	ZWEM DE LIJN UIT	N.V.T.
(1) + 2	GA NAAR RECHTS	IK HEB IETS GEVONDEN
(1) + 3	ZWEM TERUG	N.V.T.
(1) + 4	GA NAAR LINKS	IK KOM NAAR BOVEN
5 OF MEER	NOODSIGNAAL, KOM ONMIDDELLIJK BOVEN	NOODSIGNAAL, HAAL ME ONMIDDELLIJK OP

Elk bericht gaat vooraf met 1 ruk die om attentie vraagt.

N.B.: Bij de technische bijscholingen in de diverse rayons in 2010 en 2011 is commentaar gegeven op de volgorde van de lijnsignalen vanuit de redder op de kant. Na overleg met brandweer en andere instanties wordt vastgehouden met de zwemrichting cf. de klok, d.w.z. de (1)+3 is niet "ga naar links" maar wordt "zwem terug". Het signaal (1)+4 wordt: "Ga naar links" i.p.v. "Zwem terug".

Examen criteria

Tijdens het examen worden beide redders beoordeeld. De fout van de ene redder betekent niet dat de andere redder dit ook fout doet.

Zwemmend Redder 4

De redder te water begint als de redder op de kant mondeling aangeeft dat met de halve cirkel methode kan worden begonnen. Tijdens het onder water gaan en boven komen, hoeft er niet geseind te worden en mag de redder te water een ongelimiteerd aantal keren boven water komen om adem te halen. Na een halve cirkel aan de kant gekomen zorgt de redder op de kant mondeling dat de redder te water voldoende opschuift en de redder te water een overlappend patroon op de grond afzoekt. Alleen bij het vinden van de tweede ring geeft de redder onder water het signaal ik kom boven en komt daarna ook met zijn hoofd boven het wateroppervlak. Daarna wordt doorgedaan met het zoekpatroon tot de 3^e ring is gevonden.

Life Saver 1

De redder te water begint als de redder op de kant mondeling aangeeft dat met de halve cirkel methode kan worden begonnen. Elke keer als de redder onder water naar boven komt dient het signaal te worden gegeven dat deze naar boven komt. Na een halve cirkel aan de kant gekomen zorgt de redder op de kant mondeling dat de redder te water voldoende opschuift en de redder te water een overlappend patroon op de grond afzoekt. Bij het vinden van een ring dient het signaal te worden gegeven dat iets is gevonden. De redder onder water mag ongelimiteerd boven water komen. Als een sein niet wordt gegeven dan vervalt een poging. De redder onder water heeft in totaal 3 pogingen.

Life Saver 2

De redder te water begint als de redder op de kant mondeling aangeeft dat met de halve cirkel methode kan worden begonnen. Elke keer als de redder onder water naar boven komt dient het signaal te worden gegeven dat deze naar boven komt. Na een halve cirkel aan de kant gekomen zorgt de redder op de kant mondeling dat de redder te water voldoende opschuift en de redder te water een overlappend patroon op de grond afzoekt. Bij het vinden van de reddingspop hoeft geen signaal te worden gegeven en brengt de redder te water de reddingspop tot aan de kant.

Life Saver 3

Life Saver 3 vereist geen zoekpatroon met lijncommunicatie (Halve cirkelmethode), maar de zoekmethode met evenwijdige lijnen (Handleiding Zwemmend Redden blz. 105). Let hierbij op dat de redders slechts een paar meter (3-5 m) onder water zwemmen.

N.B.: Bij te lange afstanden wordt teveel afgeweken van de lijn in troebel water. Er worden dus veel kleine stukjes onder water gezwommen.

N.B.: Uit de lopende evaluaties komt o.a. naar voren dat brigades de lijnsignalen willen koppelen aan theorie en lijnsignalen bij brevet Zwemmend Redder 4 zien vervallen. Bij diploma Life Saver 1 de lijnsignalen worden vereenvoudigd. Het is mogelijk dat de exameneisen op dit punt in het komende ER worden gewijzigd. Houdt het nieuwe ER 2011 per 1 september 2011 en de digitale nieuwsbrief Opleidingen RN in de gaten.

4.1.3.3 Zoekpatronen

*Zie uitvoering zoekpatroon Handleiding zwemmend redden H4, paragraaf 6 bladzijde 105.
LS 3 is geen halve maar de methode met evenwijdige lijnen.*

4.1.4 Overig

4.1.4.1 Rescue tube

De rescue tube wordt middels een defensieve benadering aangereikt aan de pseudo-drenkeling. Hierbij houdt de redder de rescue tube aan het uiteinde vast waaraan de lijn vastzit. De drenkeling kan zo het andere uiteinde pakken. De redder laat de drenkeling met twee armen over de rescue tube hangen en sluit dan de rescue tube (hoeft niet strak, zet hierbij de ringen op voldoende afstand.) Er wordt teruggezwommen in de zeemansslag.

4.1.4.2 Body hug

Eerst defensief benaderen met de voet aantikken
Geen reactie dan: uitvoeren Body hug

Hoe ga je te werk:

- Ga achter de drenkeling staan/licgen
- Pak de drenkeling met beide armen, onder de oksel door bij het hoofd vast (conform oksel-nekgreep, echter de handen op de oren)
- Je pakt het hoofd vast door "kommetjes" te maken van je handen en deze over de oren te leggen. De vingers plaats je hierbij richting de haarkruin
- Je houdt je hoofd naast dat van de drenkeling
- Je klemt je tegen de drenkeling aan.
- Draai de drenkeling voorzichtig om door zelf om te draaien.
- Vervolgens vervoeren in deze uitkomsthouding of een andere vervoersgreep.

4.1.4.3 Kramp

Zie uitvoering Handleiding zwemmend Redden H2, paragraaf 6.2, bladzijde 48-49.


Overzicht vaardigheden nieuwe brevettenstructuur

In onderstaande tabel zijn de vaardigheden vanuit de exameneisen van de nieuwe brevettenstructuur samengevat. (zie legenda onder aan tabel op laatste bladzijde).


Overzicht	Junior Redder 1	Junior Redder 2	Junior Redder 3	Junior Redder 4	Zwemmend Redder 1	Zwemmend Redder 2	Zwemmend Redder 3	Zwemmend Redder 4	Life Saver 1	Life Saver 2	Life Saver 3
Algemeen											
Bommetje											
Drijven op buik											
Drijven op rug											
Koprol											
Kopsprong											
Schredesprong											
Schredesprong met zwemvliezen											
Watertrappelen											
Vlot											
Zwemslagen											
Borstcrawl											
Polocrawl											
Rugcrawl											
Rugslag											
Enkelvoudige rugslag											
Rugslag met stokje of bal											
Samengestelde rugslag											
Schoolslag											
Zeemanslag											
Zwemvliezen borstcrawl											
Bevrijdingsgrepen											
Achterwaartse omklemming											
Borstgreep											
Dubbele polsgreep											
Enkele polsgreep											
Voorwaartse omklemming											

Overzicht	Junior Redder 1	Junior Redder 2	Junior Redder 3	Junior Redder 4	Zwemmend Redder 1	Zwemmend Redder 2	Zwemmend Redder 3	Zwemmend Redder 4	Life Saver 1	Life Saver 2	Life Saver 3
Vervoersgrepen											
Okselgreep	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Houdgreep	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Polsgreep	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Okselnekgreep	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green
Kopgreep	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Schoudergreep	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Slepen	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Duwen	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Triangelgreep	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Zeemansgreep	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Hulp-/reddingsmiddelen											
Lijnredding	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Droge redding hulpmiddel	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Droge redding redmiddel	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
zwem-/reddingsvest	Red	Red	*1	*1	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
reddingsbal	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
reddingsklos	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Rescue tube	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Werpzak	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Onderwater											
Dopen en ringenpakken	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Hoekduik	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Onderwater zwemmen	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Pop boven houden	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Pop duiken	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Pop vervoeren	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Rechtstandig laten zinken	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
halve cirkelmethode	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green
geblindeerde bril	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green
Zoekslagen	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green
Zwevend voorwerp aantikken	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green

Overzicht	Junior Redder 1	Junior Redder 2	Junior Redder 3	Junior Redder 4	Zwemmend Redder 1	Zwemmend Redder 2	Zwemmend Redder 3	Zwemmend Redder 4	Life Saver 1	Life Saver 2	Life Saver 3
Communicatie											
communicatie alarmering											
Bal gooien/terug											
communicatie bij bal gooien											
communicatie bij droge redding											
communicatie bij natte redding											
communicatie gerust stellen											
communicatie hulp invoeren											
communicatie met lijnsignalen											
Overig											
Uit water klimmen zonder trap											
Body hug											
Handreiking											
Halve Draai											
Help-houding (met plastic tas)											
Help-houding (zwem-/reddingsvest)			*1	*1							
Help-houding meerdere personen											
Kramp bovenbeen											
Kramp kuitbeen											
Kramp vinger											
Natte redding											
Theorie											
Theorie schriftelijk											
Theorie en praktijk Eerste Medische Hulp											
Theorie mondeling											

 Komen voor in het Examenprogramma

 Niet van toepassing

 Komt niet voor in het Examenprogramma

*1 : Zwem/Reddingsvesten worden alleen geëxamineerd bij Junior Brevet 3 en 4. Uiteraard bent u als brigade zelf vrij om met lagere en/of Hogere niveaus het wel te oefenen. (zie o.a. Art. 2.2 S en Art. 2.2 T)

Wijzigingsoverzicht document

Versie	Datum	Auteur	Details wijziging
1.0	25-4-2011	WG HBS	Initiële uitgave
1.1	11-5-2011	LB / WG HBS	Vereenvoudiging bijlage A & Grammatica aanpassingen & paragraaf 4.2 verwijderd